



Jurnal Edukasi

ANALISIS PENGARUH FASILITAS BELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SD KELAS V

Muansar S. Bakar^{*)} Munandar M. Abdullah²⁾ Mi'raj Kamahi³⁾ Mukmin Amsidi⁴⁾

^{1,2,3,4)}STKIP Muhammadiyah Kalabahi, Kota Kalabahi, Negara Indonesia

*Corresponding Author:

Email:

sbakarmuansar@gmail.com
<https://jurnal.stkipmuhkalabahi.ac.id>

Abstract: *Analysis of the influence of learning facilities on the learning achievement of fifth grade students at UPTD Sd Inpres Umapura. Thesis, elementary school teacher education department, STKIP Muhammadiyah Kalabahi (Supervised by Ayahanda Mi'raj Kamahi and Ayahanda Munandar M. Abdullah). This study examines the analysis of the influence of learning facilities on the learning achievement of fifth grade elementary school students at UPTD Sd Inpres Umapura. The researcher's objectives (1) To find out the description of the learning facilities of fifth grade elementary school students at Umapura Inpres (2) To find out the description of the learning achievement of fifth grade elementary school students at Umapura Inpres (3) To find out the influence of facilities on the learning achievement of fifth grade elementary school students at Umapura Inpres. This study is a quantitative study with the type of Expo Facto research. The population in this study amounted to 135 students and the number of samples was 16 students. The instruments given, previously carried out validity tests and prerequisite tests, namely: Normality test, homogeneity test, hypothesis test. Using (SPSS). Statistical Product and Service Solutions Version 24*

Keywords: Learning Facilities and Student Learning Achievement

A. PENDAHULUAN

Pendidikan adalah hal mutlak yang dibutuhkan oleh manusia untuk hidup, manusia tidak hanya cukup tumbuh dan berkembang dengan dorongan insting saja, melainkan perlu bimbingan dan dorongan dari luar dirinya. Berdasarkan observasi yang dilakukan oleh peneliti saat PPL pada tanggal 12 Agustus 2024, di UPTD SD Inpres Umapura dengan adanya berbagai fasilitas belajar yang sudah tersedia, namun ada sebagian fasilitas yang kurang dimaksimalkan dengan baik maka diharapkan setiap fasilitas belajar yang ada mampu dimaksimalkan agar dicapainya prestasi belajar siswa, karena fasilitas juga dapat memberikan kemudahan dan kenyamanan dalam proses



pembelajaran. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi prestasi belajar siswa. Secara umum menurut Slameto (2003: 48) yaitu : 1), (Mukmin Amsidi, Mahmud A. Noho, 2025) Faktor internal yaitu faktor yang saling berkaitan dengan segala sesuatu yang berhubungan dengan diri siswa itu sendiri seperti: Motivasi, Minat/bakat, Kepandaian, kesehatan, sikap, perasaan dan faktor keperibadian lainnya; 2) Faktor eksternal yaitu faktor yang berhubungan dengan pengaruh yang datang dari luar diri siswa itu sendiri berupa sarana dan prasarana seperti: Lingkungan, masyarakat, guru, metode pembelajaran, dan lain-lain. Dalam upaya untuk meningkatkan hasil belajar, guru sebagai pengajar mempunyai kewajiban untuk dapat menggunakan setiap fasilitas yang ada, dimana dengan menggunakan fasilitas belajar guru lebih mudah menyampaikan materi ataupun memberikan praktek kepada siswa dan siswa juga lebih mudah menerima setiap materi yang diberikan guru. Berdasarkan uraian di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul “Analisis Pengaruh Fasilitas Belajar Disekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di UPTD SD Inpres Umapura”

Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah di atas, maka identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut : 1) Kurangnya kelengkapan fasilitas belajar sebagai sumber belajar siswa kelas V UPTD Inpres Umapura. 2) Bagaimana gambaran prestasi belajar siswa kelas V UPTD SD Inpres Umapura. 3) Adakah pengaruh fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas V UPTD SD Inpres Umapura.

Perumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas, maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah apakah ada pengaruh fasilitas belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa, di UPTD SD Inpres Umapura?

Tujuan dan Manfaat Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa Belajar Siswa di UPTD SD Inpres Umapura

Adapun Kegunaan yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah:

Secara Teoritis. Secara teoritis penelitian ini dapat memberikan gambaran yang lebih jelas adanya peningkatan prestasi belajar Siswa dengan dukungan fasilitas belajar dan perhatian orang tua. Secara Praktis 1) Bagi Guru; Secara praktis diharapkan penelitian ini dapat menambah wawasan guru dalam upaya meningkatkan prestasi belajar Siswa dengan dukungan fasilitas belajar dan perhatian orang tua. 2) Bagi Orang Tua; 2) Sebagai bahan masukan bagi orang tua bahwa dengan suasana keluarga yang baik dan dilengkapi perhatian orang tua dapat membantu meningkatkan prestasi belajar anaknya. Selain itu dapat memberikan sumbangan pemikiran kepada peserta didik dalam upaya meningkatkan prestasi belajar. 3) Bagi siswa; Siswa mampu menjaga fasilitas sekolah dan dapat dimanfaatkan dengan baik dalam belajar.



B. TINJAUAN PUSTAKA

Fasilitas merupakan hal-hal yang dapat digunakan atau dimanfaatkan, untuk mempermudah suatu kegiatan. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) disebutkan bahwa fasilitas adalah suatu yang dapat membantu, mempermudah pekerjaan tugas dan lainnya. Menurut Daryanto (2006: 51) secara bahasa fasilitas terdiri dari sarana dan prasarana belajar, bahwa sarana belajar adalah alat yang digunakan untuk mencapai tujuan pendidikan, misalkan lokasi atau tempat, bangunan dan lain-lain. Ibrahim Bafadal (2004: 2) Menyatakan bahwa fasilitas belajar juga dapat dibedakan menjadi sarana dan prasarana. Dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) prestasi belajar adalah penguasaan pengetahuan atau ketrampilan yang dikembangkan oleh mata pelajaran yang biasanya ditunjukkan dengan nilai tes atau angka. secara global, faktor-faktor yang mempengaruhi belajar siswa dapat dibedakan menjadi tiga macam, yaitu: Internal siswa, Eksternal siswa, Pendekatan belajar siswa. Indikator digunakan sebagai alat tolak ukur dalam menyatakan prestasi belajar dapat dinyatakan berhasil apabila memenuhi ketentuan kurikulum yang berlaku. Salah satu faktor yang menyebabkan hasil belajar adalah ketersediaan fasilitas belajar. Fasilitas belajar adalah alat bantu belajar yang dapat digunakan untuk membantu siswa dapat melakukan proses belajar sehingga sehingga proses pembelajaran menjadi efektif dan efisien.

C. METODE PENELITIAN

Sugiyono (2019: 59) mengatakan bahwa pada penelitian ini pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. Metode kuantitatif meliputi desain penelitian survei dan desain penelitian eksperimen. Pada penelitian ini peneliti menggunakan desain penelitian kuantitatif survei. Desain penelitian survei adalah metode penelitian kuantitatif yang digunakan untuk mendapatkan data yang terjadi pada masa lampau atau saat ini, tentang keyakinan, pendapat, karakteristik, perilaku, hubungan variabel dan untuk menguji beberapa hipotesis tentang hubungan antar variabel sosiologis dan psikologis dari sampel yang diambil melalui populasi tertentu, teknik pengumpulan data pada umumnya menggunakan instrumen yang berupa test, observasi, wawancara dan kuesioner. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa UPTD SD Inpres Umapura. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V UPTD SD Inpres Umapura yang berjumlah 23 orang. Pengumpulan data dilakukan dengan cara menyebarkan angket kepada responden yakni siswa kelas V di UPTD SD Inpres Umapura. Selain itu peneliti juga akan mengumpulkan data berupa dokumen raport tengah semester atau akhir semester dalam bentuk hasil atau nilai mata pelajaran. Menurut Sugiyono (2019: 181) instrumen penelitian adalah suatu alat yang digunakan mengukur fenomena alam maupun sosial yang diamati. Teknik analisis data dalam penelitian kuantitatif menggunakan statistik.

D. HASIL

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa terdapat pengaruh antara fasilitas belajar dan prestasi belajar siswa kelas V UPTD SD Inpres Umapura. Tahun ajaran 2024-2025. Hasil peneliti yang diperoleh dari perhitungan tersebut sesuai dengan teori yang telah dikemukakan oleh Wahyuningrum merupakan fasilitas yang biasanya dihubungkan dalam pemenuhan suatu prasarana umum yang terdapat dalam suatu perusahaan atau



organisasi tertentu. Fasilitas adalah segala sesuatu yang dapat mempermudah dan melancarkan pelaksanaan tata usaha. Perlu diketahui pengertian dari prestasi belajar ini sendiri yaitu prestasi belajar adalah hasil dari suatu kegiatan yang dikerjakan baik secara individu maupun kelompok. Berdasarkan penelitian dan pembahasan diatas dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif antara fasilitas belajar terhadap prestasi belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas V UPTD SD Inpres umapur.

E. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat dilihat dari kesimpulan sebagai berikut: 1) Dari jawaban siswa. Mengenai fasilitas belajar, ternyata sebagian besar siswa UPTD SD Inpres Umapura berpendapat bahwa ternyata fasilitas belajar mempunyai potensi besar dalam mengasah daya pikir siswa, karena adanya kenyamanan yang terdapat dalam fasilitas belajar khususnya didalam kelas. Dan ternyata dari beberapa indikator dalam penelitian ini mempunyai hubungan dengan efektivitas siswa dalam belajar. 2) Prestasi belajar siswa UPTD SD Inpres Umapura tergolong cukup. Hal ini di karenakan gaya mengajar guru terhadap siswa cukup menarik daya pikir siswa sehingga, didwa mempunyai rasa ingin dan giat terus dalam belajar. 3) Terdapat pengaruh fasilitas belajar disekolah terhadap prestasi belajar siswa UPTD SD Inpres Umapura

DAFTAR PUSTAKA

- Amsidi, M., & Noho, M. A. (2025). Pendidikan dan komunikasi pembelajaran. Alor: Dreamnews Publishing.
- Bafadal, I. (2004). Manajemen perlengkapan sekolah: Teori dan aplikasinya. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto. (2006). Administrasi pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2016). Kamus Besar Bahasa Indonesia (Edisi V). Jakarta: Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kemdikbud.
- Slameto. (2003). Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2019). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.



Jurnal Edukasi (JE)

STKIP Muhammadiyah Kalabahi

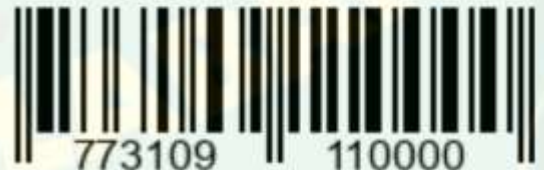
Penerbit:

STKIP Muhammadiyah Kalabahi - Jl. K.H Ahmad Dahlan

No 01 Wetabua - AlOr-NTT

Website: <https://stkipmuhkalabahi.ac.id>

ISSN 3109-1105



9

773109

110000